



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA
Periodo:	3	Grado:	10°
Fecha inicio:	06 de Julio	Fecha final:	11 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como los derechos humanos están presentes en la Constitución de 1991

COMPETENCIA: El reconocimiento de la ONU como organismo mundial de la defensa de los derechos humanos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Los derechos humanos en la historia.

Grandes luchadores por la defensa de los derechos humanos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 al 10 de Juo	Presentación del programa		Cuaderno		<ul style="list-style-type: none">Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia.

		Prueba Diagnóstica.		Socialización con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
2 13 al 17 de Julio	Los Derechos Humanos	Informe de Video	Cuaderno	Cognitivo y comprensión	Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
3 20 al 24 de Julio	Biografías de Personajes que defienden los derechos humanos	Consulta	Cuaderno	Comprensión e inferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia.
4 27 al 31 de Julio	Comprensión Lectora # 1	Taller	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.
5 03 al 07 de Agosto	Comprensión Lectora # 2	Taller	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	<ul style="list-style-type: none"> • Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia.
6 10 al 14 de Agosto	Derechos Humanos	Taller con Tarjetas	Hojas de Block	Cognitivo y procedimental	Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
7 17 al 21 de Agosto	Derechos Humanos	Informe Video	Cuaderno	Cognitivo y Argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.

<p>8 24 al 28 de Agosto</p>	<p>Hetero evaluación</p>	<p>Actividad de Clase</p>	<p>Hojas de Block</p>	<p>Argumentación y Socialización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los derechos humanos en nuestra constitución. • Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia. • Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
<p>9 31 de Agosto al 04 de septiembre</p>	<p>Trabajo Final: Protección de los Derechos Fundamentales</p>	<p>Trabajo Escrito</p>	<p>Hojas de Block</p>	<p>Comprensión, Argumentación e Inferencia</p>	<p>Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.</p>
<p>10 07 al 11 de septiembre</p>	<p>Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)</p>	<p>Taller</p>	<p>Hojas de Block</p>	<p>Comprensión, Argumentación e Inferencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves.	Comprensión lectora: Biografías de precursores de los derechos humanos	Actividad de clase: Imágenes de los derechos Humanos	Informe de video: Historia de Los Derechos Humanos	Comprensión Lectora: La historia de los derechos humanos a través de la historia	Coevaluacion	Autoevaluación